

AREA ARTE Y CULTURA DE PRIMER AÑO

SEMANA 5

Contamos una historia con valores

Actividad: ¿Qué ideas y valores nos transmiten las imágenes?

Actividad: Exploramos con las sombras

Actividad: Creamos nuestro teatro de sombras

Tiempo recomendado: De 3 horas a más

La responsabilidad, el respeto y la empatía son algunos de los valores que demostramos cuando, por ejemplo, nos quedamos en casa, nos lavamos las manos o cuando nos ayudamos los unos a los otros con las tareas de la casa. En estos tiempos, es importante detenernos a pensar en cómo la pandemia del COVID-19 nos está dando la oportunidad de poner en acción valores y actitudes que nos permiten ser mejores personas, cuidando y relacionándonos mejor con los demás.

En esta oportunidad, reflexionaremos sobre los valores humanos que orientan nuestra vida a través del análisis de imágenes para inspirarnos en los valores que proyectan y crear un teatro de sombras como proyecto artístico para compartirlo con la familia y amistades.

Actividad

¿Qué ideas y valores nos transmiten las imágenes?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES

Percibe las imágenes que te mostramos a continuación, es importante que prestes atención a los detalles para reflexionar a partir de los significados que identifiques y los valores humanos que se proyectan.



Imagen 1

En esta ilustración se representa una escena de lluvia y seis personas con necesidad de guarecerse. Una persona con un paraguas trata de cubrir a cuatro personas, pero el tamaño del paraguas es insuficiente. Esta misma persona está con el brazo estirado buscando alcanzar el otro paraguas, que es más grande y lo trae una persona apurada.



Imagen 2

En la imagen se representa el pasillo de un hospital de emergencia en el cual y enfermeras están atendiendo a sus pacientes. En primer plano se observa a una doctora saludando a su esposo y a su hijo e hija a través de la pantalla de su celular.

Ahora, elige la imagen que más te haya llamado la atención y contesta algunas preguntas que te ayudarán a analizarlas de manera crítica. No olvides guardar tus respuestas en tu portafolio personal.

1. ¿Qué es lo que más te sorprendió de la imagen?

.....

2. ¿Qué mensajes, emociones e ideas encuentras?

.....

3. ¿Qué valores humanos representa la imagen? ¿A partir de qué detalles los identificas?

4. ¿Qué título le pondrías a la imagen?

5. ¿Cuál crees que fue la intención del artista al crearla?

Comparte con tu familia tu reflexión. Muéstrales la imagen que elegiste y juntos vean qué ideas y mensajes les sugiere. También, pueden dialogar sobre los valores que son importantes para ustedes en su familia y tal vez puedan comentar alguna historia de tu comunidad que esté relacionada con el tema.

Pregunta de autorreflexión

- ¿Con qué reflexión te quedas después de analizar la imagen?

Actividad

Exploramos con las sombras



¿QUÉ NECESITAS?

- Una pared o una tela blanca y una lámpara o linterna.

Invita a tu familia a jugar. Prepara el espacio para proyectar. Pueden usar sus manos o diversos objetos para ver qué sombras proyectan según la distancia y el movimiento.

Vean juntos el video.

Luego, revisa la información del recuadro de los “Elementos del teatro”. Tomando en cuenta esta información, puedes empezar a armar la historia que contarás con tu teatro de sombras.

Video

El video muestra a una jirafa, un mono, un cocodrilo, un rinoceronte y una oruga discutiendo sobre quién se comerá un rico y delicioso durazno que encontraron bajo un árbol. <https://www.youtube.com/watch?v=aOF0uvTi3js>

ELEMENTOS DEL TEATRO

Personaje: es la parte fundamental de la escena teatral, que le da vida a las acciones realizadas dentro de la obra.

Acción: es todo aquello que los personajes realizan para lograr un objetivo.

Relación: es la conexión entre personas, eventos o circunstancias.

Tiempo y espacio: el entorno, el período de tiempo (pasado, presente o futuro), duración (un día) y cronología de la acción de una historia o drama.

Tensión: un estado mental o emocional resultante de la incertidumbre sobre cómo se resolverá el conflicto o el problema en una historia o drama.

Énfasis: el tema, personaje, problema, evento, momento en el tiempo o centro de interés visual (en un cuadro o puesta en escena) que da un propósito o impulso a una historia o drama.

Actividad

Creamos nuestro teatro de sombras

¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?

- Materiales de reúso (papel, cartones), tijeras, papel blanco, lápiz, regla, cinta adhesiva, linterna o una lámpara o la luz de un celular.



¿Qué historia quieres contar a través del teatro de sombras? A continuación, te sugerimos una serie de pasos para lograrlo.

- Planifica tu proyecto definiendo la historia que contarás considerando un inicio, el desarrollo y su resolución. Escribe diálogos cortos, define los personajes y el contexto en que se desarrollará. No olvides que tu historia debe estar inspirada en las reflexiones que has realizado durante esta actividad.

- Elabora algunos bocetos previos antes de dibujar los personajes. Cuando hayas definido cómo se verán, dibújalos en un pedazo de cartón u otro material de reúso. Recórtalos y pega un palito, listón de madera o cartón en la parte inferior y posterior para manipularlos. Experimenta con ellos proyectando sus sombras, dándoles movimientos pausados y una voz propia. Modifica algunos aspectos según sea necesario.

- Elabora la estructura de la pantalla con una caja de cartón, recorta el espacio del escenario y pega un papel blanco por la parte posterior de la pantalla.



Parte posterior de la pantalla. FOTO: Aprendo en casa - Minedu.



- **Utiliza una linterna, lámpara o la luz de un celular para ensayar tu puesta en escena, de acuerdo con la secuencia de tu historia. Practica los diálogos del montaje, los movimientos de los personajes y sonidos que los acompañarán.**

Parte anterior o delantera de la pantalla.
FOTO: Aprendo en casa - Minedu.

- Cuando estés lista(o), pídele a un familiar que te ayude a filmar tu teatro de sombras.

- No olvides registrar tu proceso de creación con una cámara de fotos o video, para que después puedas ver cómo empezaste y cómo terminó tu trabajo.

- **Reúne a tu familia para mostrarles tu creación.**

Al finalizar la función, conversen sobre lo que narra tu historia y cómo se relaciona con los valores que son importantes para ustedes. Pueden reflexionar sobre cómo este proyecto artístico los ha ayudado a pensar en los valores humanos. También, comparte tu trabajo con tus amigas y amigos.

Preguntas de autorreflexión

• **¿Qué descubrí en mi proceso de creación?**

.....

• **¿He logrado mis intenciones de manera efectiva? ¿Cómo?**

.....

• **¿Qué dificultades he tenido? ¿Cómo las he superado?**

.....

• **¿Qué fue lo que más disfruté?**

.....

• **¿Cómo este proyecto sirvió para reflexionar en familia sobre los valores que debemos practicar y sobre los aspectos por mejorar en nuestra vida?**

.....

• **¿En qué otros proyectos puedo aplicar lo aprendido?**

.....

Nota: Escribe el título de la lección, las preguntas y respuestas en una hoja de papel bond y recuerda enviarlo luego lo guardas en el portafolio.

Envía una foto de tu creación al whatsapp personal del profesor de Área.