

AREA ARTE Y CULTURA
27. EL ALIMENTO EN EL ARTE DE NUESTRAS CULTURAS

APELLIDOS Y NOMBRES:.....PRIMER AÑO
¿QUÉ APRENDEREMOS CON ESTA ACTIVIDAD?
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. ¿En qué lugares o espacios viste la representación través de dibujos o pinturas?

.....
Empieza observando la siguiente imagen bodegon y luego contesta las preguntas que te dejamos a continuación:
Contesta las siguientes preguntas:

2. ¿Qué alimentos y objetos observas en el bodegón?



.....
3. ¿Cómo el artista ha utilizado los colores, las líneas, las formas y el espacio para representar el bodegón?

.....
4. ¿Qué sensaciones y emociones te genera la pintura? ¿Por qué lo dices?

.....
6. ¿Qué mensajes o significados encuentras en este trabajo?

.....
7. ¿Por qué crees que estos alimentos han sido pintados en el bodegón?

.....
8. ¿Qué otros alimentos incluirías en el bodegón? ¿Por qué lo dices?

.....
9. Escribe un texto en el cual comentes sobre los alimentos que se producen en tu región, sobre los que a ti te agradan, sobre cuáles recomendarías probar y cuáles elegirías para pintar tu propio bodegón.

AUTOEVALUACIÓN

10. ¿Qué es lo nuevo que aprendí en esta actividad?

.....
11. ¿He tenido alguna dificultad?, ¿qué hice para superarla?

.....
12. ¿Qué es lo que estoy haciendo que está funcionando al apreciar manifestaciones artístico-culturales que debería seguir haciendo?

.....
PRODUCTO: 9. Escribe un texto en el cual comentes sobre los alimentos que se producen en tu región, sobre los que a ti te agradan, sobre cuáles recomendarías probar y cuáles elegirías para pintar tu propio bodegón.